



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو ١
رمز المقرر: 26131عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 20 ديسمبر ٢٠٢٢م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة مفهوم علم النحو ونشأته وتطوره وأبرز مدارسه بإيجاز، وأقسام الكلمة وعلاماتها، وأنواع المعارف من خلال التركيز على الجانب التطبيقي وتحليل الشواهد النحوية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يبني جملاً من إنشائه معتمداً على القواعد النحوية التي يدرسها في هذا المقرر.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	36	80%
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	٩	20%

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	36	80%
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
٣	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
٤	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
٥	أخرى	9	20%
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر مفهوم علم النحو ونشأته وتطوره وأبرز مدارسه وخصائصها وأعلامها	٢ع	المحاضرات	الاختبارات الشفوية والتحريرية- التكاليفات
1.2	يعدد أقسام الكلمة وعلاماتها والمبنى والمعرب منها	٢ع	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية والتحريرية، والمناقشات
1.2	يصنف أنواع المعارف وأحكامها المختلفة	٢ع	الاستقراء والاستنباط	الاختبارات الشفوية والتحريرية - التكاليفات
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والأفعال	١م	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية، المناقشات
2.2	يفرق بين أنواع الضمائر وأحكامها المختلفة	١م	أوراق العمل	الاختبارات الشفوية والتحريرية - ملف إنجاز الطالب
...	يستخرج من النصوص أمثلة على النكرة والمعرفة بأنواعها	١م	التعلم الذاتي	الاختبارات الشفوية والتحريرية - بطاقات تقييم الأداء الذاتي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقيم الآراء النحوية بموضوعية	٢ق	التعلم التعاوني	الملاحظات
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مقدمة في التعريف بعلم النحو ومجاله والتفرقة بينه وبين الصرف، ونشأته وتطوره، وأشهر مدارسه وخصائصها، والمشهورين من كل مدرسة.	3
٢	مقدمة في التعريف بعلم النحو ومجاله والتفرقة بينه وبين الصرف، ونشأته وتطوره، وأشهر مدارسه وخصائصها، والمشهورين من كل مدرسة.	3
٣	باب الكلام وما يتألف منه: (معنى الكلمة والكلام والكلم والقول، وأقسام الكلمة، وعلامات كل قسم).	3
٤	باب الكلام وما يتألف منه: (معنى الكلمة والكلام والكلم والقول، وأقسام الكلمة، وعلامات كل قسم).	3
٥	باب الكلام وما يتألف منه: (معنى الكلمة والكلام والكلم والقول، وأقسام الكلمة، وعلامات كل قسم).	3
٦	الفرق بين الفعل واسم الفعل، وأقسام الفعل وعلامة كل قسم.	3
٧	باب المعرب والمبني: (تقسيم الاسم إلى معرب ومبني، وبيان كل نوع، وبيان سبب البناء).	3
٨	أنواع شبه الاسم بالحرف، وانقسام المعرب إلى صحيح ومعتل، والمعرب والمبني من الأفعال، وحكم الحروف.	3
٩	أنواع الإعراب من حيث الأصالة والنيابة، وأبواب الإعراب بالنيابة، وتفصيل الكلام في كل باب منها، ومن حيث الظهور والتقدير، وتفصيل الكلام في إعراب المعتل من الأسماء والأفعال المعربة.	3
١٠	نواع الإعراب من حيث الأصالة والنيابة، وأبواب الإعراب بالنيابة، وتفصيل الكلام في كل باب منها، ومن حيث الظهور والتقدير، وتفصيل الكلام في إعراب المعتل من الأسماء والأفعال المعربة.	3
١١	باب النكرة والمعرفة — الضمير: (معنى التعريف والتنكير، وأقسام المعرفة، ومعنى الضمير، وانقسامه إلى بارز ومستتر، وانقسام البارز إلى متصل ومنفصل، والمواضع التي يقع فيها كل منهما،	3
١٢	نقسام الضمير المستتر إلى واجب الاستتار وجائزه، ومواضع كل، ونون الوقاية، وتفصيل الكلام في كل ما سبق.	3
١٣	باب العلم: (معناه، وانقسامه إلى اسم وكنية ولقب، وإلى منقول ومرتل، وعلم شخص وعلم جنس، وتفصيل الكلام في أحكام كل ما سبق)	3
١٤	باب العلم: (معناه، وانقسامه إلى اسم وكنية ولقب، وإلى منقول ومرتل، وعلم شخص وعلم جنس، وتفصيل الكلام في أحكام كل ما سبق)	3
١٥	باب اسم الإشارة: (ما يشار به إلى المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث، والمكان، وتفصيل الكلام في حكم كل)	3
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية و أنشطة	ممتد	20%
٢	الاختبار الفصلي الأول	7-6	15%
٣	الاختبار الفصلي الثاني	12-11	15%
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ط٢٠، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث - القاهرة، ١٩٨٠م الأسعد، عبد الكريم محمد، الوسيط في تاريخ النحو العربي، ط١، دار الشواف - الرياض، ١٩٩٢.	المرجع الرئيس للمقرر
فاخر، عبد العزيز، توضيح النحو، ط٣، دار المسيرة - عمان، ١٩٩٨م الأزهري، خالد، التصريح بمضمون التوضيح، ط١، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م حسن، عباس، النحو الوافي، ط١٥، دار المعارف - القاهرة، د.ت.	المراجع المساندة
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</a> مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية 2- <a href="http://www.m-a-arabia.com/site/">http://www.m-a-arabia.com/site/</a> مجمع اللغة العربية الافتراضي 3- <a href="http://almajma3.blogspot.com/">http://almajma3.blogspot.com/</a> ٤- مواقع الجامعات السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تناسب مع عدد الطلاب. توفير طاوولات متعددة الاستعمالات. الاستفادة من المعامل الموجودة بالأقسام الأخرى.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورات ذكية- جهاز عرض – توفر شبكة اتصال جيدة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – الخريجون – قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي – الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – المراجع النظير	تقارير
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي – تحليل النتائج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير – جهات التوظيف – قيادات البرنامج	تقارير – استبانات – تحليل نتائج الطلاب
أخرى	لا توجد	لا توجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية .
رقم الجلسة	3- 4 -43-42
تاريخ الجلسة	1443-5-3 هـ